Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	I.E Baltasar Salazar	**FECHA**	Día 3 Mes 11 Año 2023
TEMA:	Técnicas de Lectura	**POBLACIÓN** 5ByA y 4Ayc	Docentes ___ Directivos __ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
1 Pamela León Londoño	28
2 Sofia espinia Ramirez	29
3 Sofia Rodriguez Rios	30
4 Sebastián carrero	31
5 Sofia Ramirez Rueda	32
6 Silvana tirado Blanco Tirado	33
7 luisa maria chavarria Osorio	34
8 Alejandra coronado Rios	35
9 Esteyany baena Valencia	36
10 Isabella Peñuño Castro	37
11	38

OBJETIVO	
Implementar técnicas de lectura rápida para mejorar la capacidad de asociación con grafías mediante ejercicios de focalización; en el menor tiempo posible.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
- Mejora las habilidades de lectura rápida. - Lee mediante el proceso oculo-manual, para generar rápidez y focalización. - Hace una decodificación fluida silenciosa al momento de comprender un texto.	El factor tiempo, permitió realizar algunos ejercicios prácticos.

DESARROLLO

LA LECTURA RÁPIDA

La lectura rápida reporta múltiples beneficios, además de emplear menos tiempo, se consigue mayor concentración en la lectura, conocer más información, aprender a reconocer términos e ideas clave. A través de la lectura rápida también se mejora la capacidad de asociación de conocimientos que ya tenemos con conceptos nuevos.

Nuestra velocidad lectora nos ayuda a leer una novela o los periódicos en menor tiempo, pero sobre todo ayuda a la hora de estudiar y de analizar cualquier tipo de documentación.

Técnicas para leer más rápido

Para aprender a leer a mayor velocidad existen diferentes recomendaciones. Entre los consejos más comunes está concentrarse en lo que se está haciendo, no leer más rápido de lo que tu capacidad de comprensión te permita, usar distintas velocidades dependiendo del tipo de texto o párrafo al que te enfrentas y cambiar de técnica según las necesidades concretas.

Mejorar la velocidad de lectura es una cuestión de práctica y de técnica. Debes tener en cuenta que es una combinación de elementos físicos (el movimiento de los ojos) y elementos mentales (la capacidad de comprensión). A continuación describimos algunas técnicas que pueden ser útiles para conseguir una lectura rápida:

- Utilizar un puntero. Señalar la línea con el dedo o un lápiz para acompañar la lectura permite tener un enfoque más definido y un nivel de concentración más alto. Los ojos se fijan en el puntero y se evita que haya saltos de línea, es decir, se avanza la lectura de manera uniforme sin tantos despistes ni regresiones hacia líneas anteriores. Además, según se incrementa la velocidad con el dedo o el lápiz, la concentración es mayor y se captan rápidamente las palabras clave.
- Minimizar la subvocalización. Este concepto hace referencia a la tendencia a pronunciar mentalmente lo que se lee, como si una voz interior susurrara las palabras del texto. Reducir este hábito te permitirá incrementar la velocidad y la comprensión de lectura.
- Entrenar las capacidades físicas de los ojos. Realizar determinados ejercicios para estimular las habilidades visuales te ayudará a aumentar la velocidad de lectura. Algunos de estos ejercicios son mover la mirada a través de diferentes puntos a un ritmo constante o intentar leer una frase o texto desde un punto fijo sin mover los ojos.
- Lectura orientativa. Esta técnica es aconsejable a la hora de hacer repasos o analizar las líneas generales de un documento. Al mover el dedo en zigzag sobre el texto estás buscando aquellos términos que te permitan hacer un dibujo general del texto o, en el caso de un repaso, recordar los conceptos más importantes.
- Lectura exploratoria. Es la también llamada lectura diagonal, en la que sobrevolamos un texto buscando los conceptos clave. Es parecida a la lectura en zigzag, pero con esta técnica se salta de párrafo en párrafo fijando la atención en la información que te parece más interesante. De esta manera se consigue una imagen general del

conjunto del documento y la obtención de datos relevantes.

- Lectura desordenada. Es como escanear un documento de manera rápida con la mirada. Revisar de manera desordenada todos aquellos elementos que nos ayuden a definir qué se aborda en el texto. Por ejemplo, en el caso de un libro se lee la contraportada, el índice, los subtítulos, los encabezamientos de los capítulos o todos aquellos elementos que capten a simple vista nuestra atención como fotografías, diagramas, etcétera. De esta manera, sin leer de manera completa el texto, se puede tener una idea bastante definida sobre lo que vas a encontrar si haces una lectura con más detenimiento.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. Realiza por parejas la lectura de las siguientes palabras, teniendo en cuenta el tiempo que demora en hacerlo.



NOMBRE:_____ FECHA_____

LECTURA RÁPIDA

NÚMERO DE PALABRAS LEÍDAS LA ÚLTIMA VEZ_____

GUISO	PINGÜINO	CIGÜEÑA	GUISADO	AGUA	AMBIGÜEDAD
GUANTE	ÁGUILA	HAMBURGUESA	GUINEA	YEGUA	JUGUETE
GUISANTE	GUILLERMO	VERGÜENZA	CEGUERA	GUINDA	BILINGÜE
PORTUGUÉS	GUARDERÍA	GUERRERA	HIGUERA	GUAPA	GUERRILLA
GUERRERO	JERINGUILLA	PIRAGÜISTA	AGUIJÓN	GUAY	MERENGUE
GUERRA	GUITARRISTA	HOGUERA	JILGUERO	LIGUE	LENGÜETA
GUEPARDO	GUARDAR	MANGUERA	GUIÑOL	GUAPO	GÜEVEJAR
LINGÜÍSTICA	GUITARRA	ANTIGÜEDAD	AGÜITA	GUÍA	UNGÜENTO
GUILLOTINA	GUIÑAR	DESAGÜE	ENAGÜA	LENGUA	AMORTIGUAR
DROGUERÍA	GUINDILLA	PARAGÜERO	MENGUAR	GUIÓN	SANTIGUAR

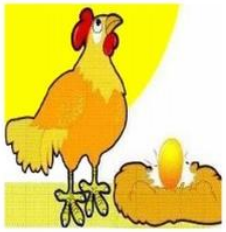
PALABRAS LEÍDAS EN 2 MINUTOS_____

FASE 11

Recursos para el Aula http://evamoliva.blogspot.com

2. Aquí dejamos una serie de ejercicios que nos ayudaran a mejorar la velocidad lectora. Los primeros consisten en lecturas con forma triangular con la que se potencia el desarrollo de la visión periférica.

Lectura en pirámide



Érase
una
gallina
que ponía
un huevo de
oro al dueño
cada día. Aún con
tanta ganancia,mal
contento, quiso el rico
avariento descubrir de
una vez la mina de oro, y
hallar en menos tiempo más
tesoro. Matóla; abrióla el vientre
de contado; pero después de
haberla registrado ¿qué sucedió?.
Que, muerta la gallina, perdió su
huevo de oro, y no halló mina. ¡Cuántos
hay que teniendo lo bastante, enriquecerse
quieren al instante, abrazando proyectos a
veces de tan rápidos efectos, que sólo en pocos
meses, cuando se contemplaban ya marqueses,
contando sus millones, se vieron en la calle

FUENTE DE VERIFICACIÓN (control de asistencia)